Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.1.A.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können die Wirkung von Objekten wahrnehmen und beschreiben (Zusammenspiel von Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen).
* TTG.2.A.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können eine Aufgabenstellung erfassen, Ideen und Informationen sammeln und nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien ordnen.

**Lernziele**

* Verschlüsse an Behältnissen wahrnehmen, analysieren und benennen
* Verschlussteile zusammensetzen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du setzt die Verschlüsse richtig zusammen. Du arbeitest sorgfältig.*** | | | | | |
|  | Weniger als 3 Verschlüsse richtig erkannt und zusammengesetzt. |  | 3 Verschlüsse richtig erkannt und zusammengesetzt. |  | Mehr als 3 Verschlüsse richtig erkannt und zusammengesetzt. |
|  | Verschlussteile ungenau ausgeschnitten und aufgeklebt. |  | Verschlussteile meist sorgfältig ausgeschnitten und aufgeklebt. |  | Verschlussteile durchwegs sorgfältig ausgeschnitten und aufgeklebt. |
| **Kriterium 2**  ***Du schreibst zu jedem Verschluss den richtigen Namen und mindestens einen Vorteil und einen Nachteil.*** | | | | | |
|  | Mehrheitlich ungenaue Verschlussbezeichnungen. |  | Mehrheitlich verständliche Verschlussbezeichnungen. |  | Durchwegs präzise Verschlussbezeichnungen. |
|  | Wenige Vor- und Nachteile. |  | Mehrheitlich je einen Vor- und einen Nachteil. |  | Durchwegs detaillierte Vor- und Nachteile. |

**Klassenübersicht**

Etwas versorgen: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du setzt die Verschlüsse richtig zusammen. Du arbeitest sorgfältig. | | | **Kriterium 2**  Du schreibst zu jedem Verschluss den richtigen Namen und mindestens einen Vorteil und einen Nachteil. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |