

## Aufgabe 6: Flächen verbinden - Handnähen

### So gehst du vor:

- Betrachte die bereitgelegten Anschauungen und informiere dich über die verschiedenen Sticharten. Du kannst sie auch an den Anschauungen ausprobieren.
- Schneide mit Hilfe der Papierschablone 3 Filzteile zu. Schneide zusätzlich mit der gleichen Papierschablone 3 Klebeeinlagestücke zu und bügle sie auf die Filzteile.
- Stecke zwei Filzteile zusammen. Hole dir die richtige Nadel und das passende Garn. Wähle einen Stich aus, der dir gefällt.
- Nähe die Filzteile zusammen. Beachte den Nahtanfang und das Nahtende.
- Nähe den 3. Filzteil mit einem anderen Stich an dein Werkstück.
- Am Schluss prüfst du, ob die Filzteile solide zusammengenäht sind.

### LERNZIELE:

- Filzteile durch Handnähen verbinden
- Mit Werkzeugen und Material richtig und sorgfältig umgehen

### Achte darauf:

1. Du schneidest die Filzteile exakt und mit der richtigen Schere zu. Du wählst die richtige Nadel und passendes Garn.
2. Du führst die 2 Sticharten richtig aus. Du nähst eine gerade Linie mit gleichmässigen Stichen. Du arbeitest selbstständig.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.D.1.3b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
  - nähen (Naht, Randabschlüsse, Verschlüsse, verstürzen);
  - kleben (Polystyrol), schrauben, popnieten, weichlöten.

### Lernziele

- Filzteile durch Handnähen verbinden
- Mit Werkzeugen und Material richtig und sorgfältig umgehen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

### Kriterium 1

**Du schneidest die Filzteile exakt und mit der richtigen Schere zu. Du wählst die richtige Nadel und passendes Garn.**

	Ungeeignete Schere (Papierschere, Zickzackschere).		Stoffschere zum Ausschneiden der Teile.		
	Schnittkante nicht exakt.		Meist präzise Schnittkante.		Durchgehend präzise Schnittkante.
	Ungeeignete Nadel (zu dick, zu dünn, stumpf) Garndicke unpassend.		Geeignete Kombination von Nadel und Garn.		Optimale Kombination von Nadel und Garn.

### Kriterium 2

**Du führst die 2 Sticharten richtig aus. Du nähst eine gerade Linie mit gleichmässigen Stichen. Du arbeitest selbstständig.**

	1 oder keine Stichart technisch richtig ausgeführt.		Beide Sticharten technisch richtig ausgeführt.		
	Sticklinie nicht gerade. Stiche meist ungleichmässig.		Sticklinie ziemlich gerade. Stiche meist gleichmässig.		Sticklinie und Stiche durchwegs präzise.
	Arbeitet unsicher, muss oft fragen (Lehrperson, Mitschülerin oder Mitschüler)		Arbeitet meist selbstständig.		Arbeitet durchwegs selbstständig. Hilft auch den andern.

### Klassenübersicht

### Etwas versorgen: Aufgabe 6

Name	Kriterium 1 Du schneidest die Filzteile exakt und mit der richtigen Schere zu. Du wählst die richtige Nadel und passenden Garn.			Kriterium 2 Du führst die 2 Sticharten richtig aus. Du nährst eine gerade Linie mit gleichmäßigen Stichen. Du arbeitest selbstständig.		
	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

## Aufgabe 6: Flächen verbinden - Handnähen

### Aufgabenstellung:

- Anschauungen betrachten
- Dekorationsfilzteile zuschneiden
- 3 Filzteile mit zwei verschiedenen Stichen zusammennähen

### Lernziele:

- Filzteile durch Handnähen verbinden
- Mit Werkzeugen und Material richtig und sorgfältig umgehen

### Hinweise:

#### ***Bereitgelegtes Anschauungsmaterial***

- Anschauungen aus Dekorationsfilz mit verschiedenen Verbindungsmöglichkeiten (teilweise angefangen):
- Vorstich
- Hinterstich
- Steppstich
- Überwindlungsstich
- Festonstich

Die Lehrperson entscheidet selber, welche Stiche gemacht werden können, je nach Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

#### ***Bereitgelegte Materialien***

- Dekorationsfilz in verschiedenen Farben
- Verschiedene Garne
- Verschiedene Nadeln
- Verschiedene Scheren
- Klebeeinlage zum Aufbügeln als Verstärkung
- Stecknadeln

#### ***Material pro Schülerin/Schüler***

- Papierschablonen, Grösse 15 cm x 10 cm

### Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.D.1.3b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
  - nähen (Naht, Randabschlüsse, Verschlüsse, verstürzen);
  - kleben (Polystyrol), schrauben, popnieten, wechlöten.Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101UbgqkpMc8dFfvkC2xNJLs7HPMx84sh>