Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 12: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.1.B.2.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können die Phasen des Designprozesses festhalten, veranschaulichen und die Produkte vorstellen (z.B. Portfolio, Lernjournal, Ausstellung).

**Lernziele**

* Einsichten und Sachverhalte für sich festhalten und vertiefen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du gestaltest die Doppelseite übersichtlich, verständlich und interessant (Grafik).*** |
|  | Unübersichtliche und unverständliche Einteilung (zu eng, zu klein). |  | Meist übersichtliche und verständliche Einteilung. |  | Sehr übersichtliche und sachlogische Einteilung. |
|  | Keine Unterscheidung von wichtigen und weniger wichtigen Sachverhalten. |  | Unterscheidung von wichtigen und weniger wichtigen Sachverhalten. |  | Klare Hierarchie der Sachverhalte. |
|  | Wenig grafische Mittel eingesetzt. |  | Grafische Mittel sind eingesetzt (Farben, Schriftarten, Kasten, Pfeile, Zeichnungen). |  | Grafische Mittel sind sehr wirkungsvoll eingesetzt. |
| **Kriterium 2*****Du gibst genaue Auskünfte über Hebel, Werkzeuge, Materialien und Farbe.*** |
|  | Nicht über alle 4 Bereiche Aussagen gemacht. |  | Über alle 4 Bereiche 1 Aussage gemacht. |  | Über alle 4 Bereiche mehrere Aussagen gemacht. |
|  | Falsche oder ungenaue Sachverhalte. |  | Meist genaue Sachverhalte. |  | Durchwegs genaue, differenzierte Sachverhalte. |
|  | Einfacher Wortschatz, einfache zeichnerische Darstellungen. |  | Meistens treffende Begriffe, verständliche zeichnerische Darstellungen. |  | Durchwegs treffende Begriffe und informative zeichnerische Darstellungen. |
| **Kriterium 3** ***Du gibst wichtige Auskünfte darüber, wie man eine Arbeit plant und ausführt.*** |
|  | Ideenfindung: Keine Aussage. |  | Ideenfindung: Mindestens 1 Aussage. |  | Ideenfindung:Mehr als 1 detaillierte Aussage. |
|  | Planungsmethoden:Weniger als 2 Möglichkeiten beschrieben. |  | Planungsmethoden:2 Möglichkeiten beschrieben. |  | Planungsmethoden:Mehr als 2 Möglichkeiten detailliert beschrieben. |
|  | Arbeitsausführung:Weniger als 3 Aspekte beschrieben. |  | Arbeitsausführung:3 Aspekte beschrieben. |  | Arbeitsausführung:Mehr als 3 Aspekte detailliert beschrieben. |
|  | Meist ungenaue Auskünfte. |  | Meist wesentliche Auskünfte. |  | Durchwegs wesentliche und detaillierte Auskünfte. |

**Klassenübersicht**

Hebelviecher: Aufgabe 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du gestaltest die Doppelseite übersichtlich, verständlich und interessant (Grafik). | **Kriterium 2**Du gibst genaue Auskünfte über Hebel, Werkzeuge, Materialien und Farbe*.* | **Kriterium 3**Du gibst wichtige Auskünfte darüber, wie man eine Arbeit plant und ausführt. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |