Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.1.A.1.b »3: Die Schülerinnen und Schüler können technische Zusammenhänge erkennen und erklären (Kraftübertragung, Antrieb, Zweifadensystem der Nähmaschine).

**Lernziele**

* Hebel und Hebelbewegungen erkennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du bezeichnest die Hebel und ihre Drehpunkte genau.*** |
|  | Nur einzelne Hebel übermalt. |  | Pro Abbildung 1 Hebel übermalt. |  | Bei komplexen Abbildungen mehrere Hebel übermalt(3, 4, 8, 11). |
|  | Hebel ungenau oder unvollständig übermalt. |  | Hebel meistens vollständig und genau übermalt. |  | Schwierige Hebelformen durchwegs vollständig und genau übermalt. |
|  | Nur einzelne Drehpunkte richtig eingezeichnet. |  | Drehpunkte meistens an der richtigen Stelle eingezeichnet. |  | Drehpunkte auch bei komplexen Abbildungen durchwegs richtig eingezeichnet (3, 4, 8, 11). |
| **Kriterium 2*****Du zeichnest die Hebelbewegungen genau ein.*** |
|  | Nur einzelne Pfeile eingezeichnet. |  | Pro Abbildung 2 Pfeile eingezeichnet. |  | Bei komplexen Abbildungen mehrere Pfeile eingezeichnet (3, 4, 8, 11). |
|  | Pfeile meistens nicht dort angesetzt, wo die Bewegung am grössten ist. |  | Pfeile meistens dort angesetzt, wo die Bewegung am grössten ist. |  | Bei komplexen Abbildungen Pfeile durchwegs an den Stellen angesetzt, wo die Bewegung am grössten ist. |
|  | Pfeile zeigen die Richtung der Bewegungen ungenau an (keine Rundform). |  | Pfeile zeigen durchwegs die Richtung der Bewegungen korrekt an (Rundform). |  | Bei komplexem Abbildungen zeigen die Pfeile die Richtung der Bewegungen korrekt an. |

**Klassenübersicht**

Hebelviecher: Aufgabe 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du bezeichnest die Hebel und ihre Drehpunkte genau. | **Kriterium 2**Du zeichnest die Hebelbewegungen genau ein. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |