Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.B.1.4b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen mit Hebel und Kraftübertragung sammeln (z.B. Wippe, Hammer, Zange).
* NMG.3.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Hebelwirkungen ausprobieren und Erfahrungen austauschen (z.B. am eigenen Körper, bei einer Wippe, Baumschere, Nussknacker, Zange).

**Lernziele**

* Sich aus Funktionszeichnungen informieren
* Probleme im Modell erkennen und lösen (Funktionsmodell)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Die Hebelarme sind übersichtlich auf der Platte angeordnet. Sie führen grosse und reibungslose Bewegungen aus.*** |
|  | Weniger als 4 Aufträge sind erfüllt. |  | 4 Aufträge sind erfüllt. |  | Mehr als 4 Aufträge sind erfüllt. |
|  | Mehrheitlich enge Anordnung, Lösung eng und klein. |  | Meist übersichtliche Anordnung, Lösung gross und deutlich. |  | Durchwegs übersichtliche Anordnung, Lösung gross und deutlich. |
|  | Mehrheitlich zu viel Reibung der Drehpunkte, Bewegungen klemmen. |  | Meist reibungslose Bewegungen. |  | Durchwegs reibungslose Bewegungen. |
|  | Mehrheitlich ungeeignetes Material verwendet, schwache Verbindungspunkte. |  | Meist geeignetes Material verwendet, stabile Verbindungspunkte. |  | Durchwegs geeignetes Material verwendet, stabile Verbindungspunkte. |
| **Kriterium 2*****Deine Funktionszeichnungen sind deutlich gezeichnet und richtig beschriftet.*** |
|  | Meist unverständlich gezeichnete Einzelteile und Markierungen. |  | Meist verständlich gezeichnete Einzelteile und Markierungen. |  | Durchwegs verständlich gezeichnete Einzelteile und Markierungen. Verdeckte und sichtbare Teile sind deutlich gemacht. |
|  | Keine Farben verwendet. Kein Zusammenhang von Farbgebung und Funktion. |  | Farben differenzieren die Einzelteile sinnvoll. |  | Farben betonen die Funktionen der Einzelteile sinnvoll und machen diese sofort sichtbar. |
|  | Unvollständige Beschriftung der Teile und Funktionen. Falsche Bezeichnungen. |  | Meist vollständige Beschriftung der Teile und Funktionen. Meist korrekte Bezeichnungen. |  | Durchwegs vollständige und korrekte Beschriftung der Teile und Funktionen. |

**Klassenübersicht**

Hebelviecher: Aufgabe 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Die Hebelarme sind übersichtlich auf der Platte angeordnet. Sie führen grosse und reibungslose Bewegungen aus. | **Kriterium 2**Deine Funktionszeichnungen sind deutlich gezeichnet und richtig beschriftet*.* |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |