Aufgabe 2: Hebel in Bewegung setzen

**Aufgabenstellung:**

* 4 von 6 Aufträgen ausführen: - Bewegungsübertragungen mittels Seilzug und Schieber - Funktionsmodelle bauen - Funktionszeichnungen ergänzen

**Lernziele:**

* Sich aus Funktionszeichnungen informieren
* Probleme im Modell erkennen und lösen (Funktionsmodell)

**Hinweise:**

Gemeinsam werden Material und Werkzeuge besichtigt und besprochen.

***Eingerichteter Arbeitsplatz pro Kind:***

* Schneidunterlage
* Massstab
* Entwurfspapier, Schreibzeug, Farbstifte
* Revolverlochzange (mit Vorteil untersetzt, vgl. Hinweis im Werkweiser 1, S. 133)
* Schere, Universalmesser

***Eingerichteter Arbeitsplatz für die Klasse:***

* Locheisen mit Hammer und Hartholzunterlage
* Klebestation für Heissleim

***Grundmaterial***

* Für jeden Auftrag eine separate Kartonplatte.
* Grösse ca. A5; Dicke: 2 mm bis 2,5 mm

***Kleinmaterial***

* Kartonstreifen, Kartonflächen (auch zum Ausprobieren)
* Klebstreifen, Universalkleber
* Schnüre
* Musterklammern, Stecknadeln, Schrauben und Muttern
* Gummischnur, Gummiringe
* Korkzapfen

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.B.1.4b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen mit Hebel und Kraftübertragung sammeln (z.B. Wippe, Hammer, Zange).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cmMsm5dGmNrWK78LPW2mYLUW4YSWh7>
* NMG.3.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Hebelwirkungen ausprobieren und Erfahrungen austauschen (z.B. am eigenen Körper, bei einer Wippe, Baumschere, Nussknacker, Zange).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zuJh7TJKEtTR26ZLnre6AEBWd2JtKk>