Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.D.1.1b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:  
  - schneiden (Karton, Textilien, Polystyrol, PET);  
  - sägen, bohren (Weichholz, Holzwerkstoffe).
* TG.1.B.2.b »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Fachbegriffe der im Prozess verwendeten Werkzeuge, Maschinen, Materialien und Verfahren und können diese anwenden.
* Überfachliche Kompetenzen -> Personale Kompetenzen -> Selbstreflexion

**Lernziele**

* Mit der Handbohrmaschine bohren
* Einen Arbeitsgang verbal erklären

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du zeigst, wie man ein Werkstück korrekt zum Bohren vorbereitet.*** | | | | | |
|  | Bohrzentrum nicht oder ungenau eingezeichnet (z.B. als dicker Punkt). |  | Bohrzentrum eingezeichnet und vorgestochen. |  |  |
|  | Werkstück mangelhaft eingespannt. (z.B. keine oder ungeeignete Zulagen). |  | Werkstück korrekt eingespannt (Werkstück und Arbeitstisch geschützt). |  | Zeigt zusätzlich Varianten auf, je nach Form des Werkstückes. |
| **Kriterium 2**  ***Du zeigst, wie man den Bohrer einspannt und wie man präzis bohrt.*** | | | | | |
|  | Hat Mühe, den Bohrer ohne Hilfe einzuspannen. |  | Zügiges Einspannen des Bohrers. |  |  |
|  | Bohrt unkontrolliert, schräg. |  | Bohrt kontrolliert, ziemlich senkrecht. |  | Bohrt senkrecht, nimmt ein anderes Kind zum Kontrollieren zu Hilfe. |
|  | Mangelhafte Koordination von Drücken und gleichzeitigem Drehen der Kurbel (hastige, ruckartige Bewegungen). |  | Gute Koordination von Drücken und gleichzeitigem Drehen der Kurbel, konzentrierte Haltung. |  |  |
|  | Bohrt ohne Kontrolle der Bohrtiefe. |  | Kontrolliert die Bohrtiefe. |  | Zeigt, wie man durchbohren kann, ohne dass das Bohrloch auf der Unterseite ausfranst. |
| **Kriterium 3**  ***Du erklärst die Arbeitsschritte genau und mit Fachbegriffen****.* | | | | | |
|  | Mangelhafte Koordination von Erklären und Vorzeigen. |  | Meist guter Wechsel von Erklären und Vorzeigen. |  | Durchwegs guter Wechsel von Erklären und Vorzeigen, erklärt Varianten und auftretende Schwierigkeiten. |
|  | Erklärungen sind lückenhaft. |  | Erklärungen sind vollständig. |  | Erklärt zusätzliche Varianten und auftretende Schwierigkeiten. |
|  | Wenige Fachbegriffe benutzt. |  | Meist Fachbegriffe angemessen benutzt (einspannen, befestigen, Schraubzwinge, Bohrer ...). |  | Durchwegs Fachbegriffe benutzt. |

**Klassenübersicht**

Hebelviecher: Aufgabe 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du zeigst, wie man ein Werkstück korrekt zum Bohren vorbereitet. | | | **Kriterium 2**  Du zeigst, wie man den Bohrer einspannt und wie man präzis bohrt. | | | **Kriterium 3**  Du erklärst die Arbeitsschritte genau und mit Fachbegriffen. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |