Aufgabe 6: Bohren mit der Handbohrmaschine

**Aufgabenstellung:**

* Das Bohren erklären und vorzeigen

**Lernziele:**

* Mit der Handbohrmaschine bohren
* Einen Arbeitsgang verbal erklären

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.D.1.1b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:  
  - schneiden (Karton, Textilien, Polystyrol, PET);  
  - sägen, bohren (Weichholz, Holzwerkstoffe).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101m7k4Ber6zTzFvha2VADWP8sayb3sd8>
* TG.1.B.2.b »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Fachbegriffe der im Prozess verwendeten Werkzeuge, Maschinen, Materialien und Verfahren und können diese anwenden.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101BFtUYFqGwtZCfBvWyWkARD3ghGNmJs>
* Überfachliche Kompetenzen -> Personale Kompetenzen -> Selbstreflexion

|  |  |
| --- | --- |
| Beobachtungsbogen für die Lehrperson | |
|  | |
| **Beobachtungskrieterien** | **Bemerkungen** |
| **Vorbereitung des Werkstückes** | |
| Bohrzentrum wird eingezeichnet mit Kreuz. |  |
| Bohrzentrum wird vorgelocht mit Reibahle. |  |
| Werkstück wird richtig eingespannt (Zulagen aus weicherem Material). |  |
| Werkstück wird so befestigt, dass beim Durchbohren der Arbeitstisch nicht beschädigt wird. |  |
| **Bohren** | |
| Korrektes Einspannen des Holzbohrers, ohne Hilfe. |  |
| Senkrecht bohren. |  |
| Koordination von Drehen und Drücken. |  |
| Bohrtiefe beachten, richtig durchbohren. |  |
| Konzentrierte Haltung. |  |
| **Erklären des Sachverhaltes** | |
| Zuerst erklären, dann ausführen (Koordination). |  |
| Vollständigkeit. |  |
| Gebrauch von Fachbegriffen. |  |