

## Aufgabe 7: An der Decoupiersäge arbeiten

Du weißt, wie die Decoupiersäge funktioniert, das heißt, wie man sich einrichtet und wie man sich beim Sägen verhält.

Führe die beiden folgenden Aufträge aus!

### LERNZIELE:

- Arbeitssicherheit beachten
- An der Decoupiersäge arbeiten
- Erfahrungen und Einsichten reflektieren

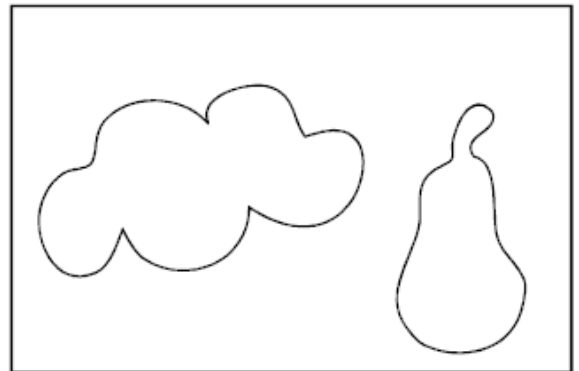
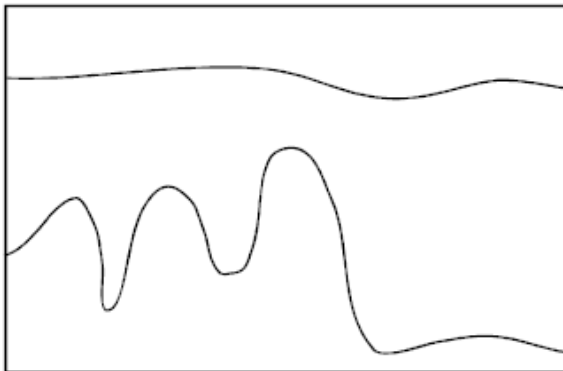
### Achte darauf:

1. Du beachtest die Sicherheitsvorkehrungen zum Sägen an der Decoupiersäge.
2. Du arbeitest selbständig und konzentriert.
3. Du schreibst genau auf, was du gelernt und erfahren hast.

### 1. Übe das Sägen von verschiedenen Materialien.

- Besorge dir von jedem Material Übungsstücke:
  - Graukarton, 2-3 mm dick
  - Pappelsper Holz, 6-10 mm dick
  - Birkensper Holz, 6-12 mm dick
- Zeichne Linien und Formen auf die verschiedenen Übungsstücke und probiere, sie genau auszusägen.

### Beispiele



**2. Beantworte folgende Fragen:**

**1. Wie muss man sich zum Sägen vorbereiten? Wie müssen der Arbeitsplatz und die Maschine vorbereitet sein? Denke dabei an die Sicherheit!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Wie muss man sich verhalten, wenn man am Sägen ist – oder wenn man warten muss?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Welche Materialien sind eher leicht zu sägen, welche schwieriger? Warum?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Was kannst du schon gut? Was musst du noch weiter üben?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.E.1.2b: Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst und der feinmotorischen Entwicklung entsprechend korrekt einsetzen (Nähmaschine, Webgeräte, Decoupiersäge, Akku- und Ständerbohrmaschine).
- TG.1.B.2.b »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Fachbegriffe der im Prozess verwendeten Werkzeuge, Maschinen, Materialien und Verfahren und können diese anwenden.

### Lernziele

- Arbeitssicherheit beachten
- An der Decoupiersäge arbeiten
- Erfahrungen und Einsichten schriftlich reflektieren

✓ nicht erreicht	✓ erreicht	✓ übertroffen
------------------	------------	---------------

### Kriterium 1

*Du beachtest die Sicherheitsvorkehrungen zum Sägen an der Decoupiersäge.*

Lehrperson muss das Kind auf das sichere Verhalten aufmerksam machen.	Die wichtigsten Sicherheitsvorkehrungen sind beachtet (Haare zurückgebunden, Arbeitsbrille).	Alle Sicherheitsvorkehrungen sind getroffen.
Arbeitsplatz um die Decoupiersäge ist unordentlich.	Arbeitsplatz um die Decoupiersäge ist aufgeräumt.	

### Kriterium 2

*Du arbeitest selbstständig und konzentriert.*

Fragt häufig nach, was es als nächstes machen soll.	Löst die Aufträge selbstständig.	Fragen, die das Kind stellt, zeugen von vertieften Überlegungen.
Ist abgelenkt, arbeitet und spricht zugleich.	Konzentrierte Arbeitshaltung.	Konzentrierte und entspannte Haltung.
Hält die Werkstücke unruhig, fahrig, drückt sehr stark.	Führt die Werkstücke meist langsam und gleichmässig.	Führt die Werkstücke durchwegs langsam und gleichmässig.

### Kriterium 3

*Du schreibst genau auf, was du gelernt oder gemerkt hast.*

1. Frage: Weniger als 4 richtige Aussagen.	1. Frage: 4 richtige Aussagen.	1. Frage: Mehr als 4 richtige Aussagen.
2. Frage: Keine Aussage oder falsche.	2. Frage: 1 bis 2 richtige Überlegungen.	2. Frage: Mehr als 2 richtige Überlegungen.
3. Frage: Kann kaum Eigenschaften der Materialien formulieren.	3. Frage: 2 treffende Aussagen.	3. Frage: Mehr als 2 treffende Aussagen über die verschiedenen Materialien.
4. Frage: Nur 1 Aussage, ungenaue Aussage über das eigene Können.	4. Frage: Je 1 Aussage zum Können und dazu, was noch geübt werden muss.	4. Frage: Mehrere Aussagen zum Können, resp. dazu, was noch geübt werden muss.

# Klassenübersicht

## Hebelviecher: Aufgabe 7

Name	Kriterium 1 Du beachtest die Sicherheitsvorkehrungen zum Sägen an der Decoupiersäge.			Kriterium 2 Du arbeitest selbstständig und konzentriert.			Kriterium 3 Du schreibst genau auf, was du gelernt oder gemerkt hast.		
	nicht erreicht	erreicht	übertrroffen	nicht erreicht	erreicht	übertrroffen	nicht erreicht	erreicht	übertrroffen

## Aufgabe 7: An der Decoupiersäge arbeiten

### Aufgabenstellung:

- Selbständig üben
- Gelerntes festhalten
- Die eigenen Fertigkeiten beurteilen

### Lernziele:

- Arbeitssicherheit beachten
- An der Decoupiersäge arbeiten
- Erfahrungen und Einsichten schriftlich reflektieren

### Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.E.1.2b: Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst und der feinmotorischen Entwicklung entsprechend korrekt einsetzen (Nähmaschine, Webgeräte, Decoupiersäge, Akku- und Ständerbohrmaschine).  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013WWK4E9VAcNwAvmSFwgPHT2txyMdMy>
- TG.1.B.2.b »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Fachbegriffe der im Prozess verwendeten Werkzeuge, Maschinen, Materialien und Verfahren und können diese anwenden.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101BFtUYFqGwtZCfBvWyWkARD3ghGNmJs>