Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 9: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.A.3.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können das geplante Produkt mit punktueller Unterstützung herstellen.
* TTG.2.D.1.1b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
- schneiden (Karton, Textilien, Polystyrol, PET);
- sägen, bohren (Weichholz, Holzwerkstoffe).
* TTG.2.E.1.2b: Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst und der feinmotorischen Entwicklung entsprechend korrekt einsetzen (Nähmaschine, Webgeräte, Decoupiersäge, Akku- und Ständerbohrmaschine).

**Lernziele**

* Materialliste erstellen
* Arbeiten nach eigenen Plänen ausführen
* Fachgerecht mit Material, Werkzeug und Maschinen umgehen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du füllst die Materialliste vollständig aus. Du benützt Fachwörter.***  |
|  | Nur die Hauptmaterialien sind genannt. |  | Die meisten Materialien sind aufgezählt. |  | Vollständige Materialliste. |
|  | Materialien ohne Anzahl. |  | Die Anzahl stimmt weitgehend. |  | Genaue Anzahl aufgeschrieben. |
|  | Materialien sind meist ohne Fachwörter bezeichnet. |  | Für die Mehrheit der Materialien Fachwörter benutzt. |  | Durchwegs Fachwörter für alle Materialien benutzt. |
| **Kriterium 2*****Bau des Hebelvieches: Du arbeitest selbständig und konzentriert. Du weisst dir zu helfen, wenn Probleme auftauchen.*** |
|  | Durch die Aktivitäten der anderen abgelenkt (schaut zu, spricht mit den andern, geht herum). |  | Über längere Zeit konzentriert gearbeitet. |  | Durchwegs konzentriert gearbeitet. |
|  | Lange Pausen nach jedem Arbeitsschritt gemacht. |  | Mit wenigen Unterbrüchen einen Arbeitsschritt nach dem andern ausgeführt. |  | Zügig und entschlossen einen Arbeitsschritt nach dem andern ausgeführt. |
|  | War bei Problemen oft hilflos (probiert nichts aus, benützt weder Plan noch Modell, fragt oft die Lehrperson). |  | Hat sich bei Problemen meist zu helfen gewusst. |  | Hat sich bei Problemen durchwegs zu helfen gewusst. |
| **Kriterium 3** ***Du gehst mit dem Material, den Werkzeugen und den Maschinen sorgfältig um.*** |
|  | Grosser Materialverbrauch, schlechte Einteilung der Grundfläche, oft unüberlegte Verarbeitung der Materialien. |  | Sparsamer Materialverbrauch, gute Ausnützung der Grundfläche, meistens umsichtige Verarbeitung. |  | Optimale Ausnützung der Grundfläche, Durchwegs umsichtige und präzise Verarbeitung der Materialien. |
|  | Werkzeuge und Materialien liegen meist unordentlich übereinander. |  | Werkzeuge und Materialien liegen meist übersichtlich und sicher auf der Arbeitsfläche. |  | Durchwegs übersichtliche und sichere Platzierung der Werkzeuge und Materialien. |
|  | Oft falsche Handhabung der Werkzeuge und Maschinen. |  | Meist richtige Handhabung der Werkzeuge und Maschinen. |  | Durchwegs richtige Handhabung der Werkzeuge und Maschinen. |

**Klassenübersicht**

Hebelviecher: Aufgabe 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du füllst die Materialliste vollständig aus. Du benützt Fachwörter. | **Kriterium 2**Bau des Hebelvieches: Du arbeitest selbständig und konzentriert. Du weisst dir zu helfen, wenn Probleme auftauchen. | **Kriterium 3**Du gehst mit dem Material, den Werkzeugen und den Maschinen sorgfältig um. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |