Aufgabe 14: Ausstellung, Reflexion und Präsentation

**Aufgabenstellung:**

* Leuchte mit ausgewählten Materialproben und Modellen übersichtlich und anschaulich ausstellen
* Optimierung der Arbeitsschritte überlegen
* Leuchte der Klasse vorstellen und Vorzüge, Nachteile, Optimierungsmöglichkeiten nennen

**Lernziele:**

* Produkte und Arbeitsprozesse ausstellen
* Eigene Arbeit präsentieren

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.1.B.2.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können die Phasen des Designprozesses festhalten, veranschaulichen und die Produkte vorstellen (z.B. Portfolio, Lernjournal, Ausstellung).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101BFtUYFqGwtZCfBvWyWkARD3ghGNmJs>

**Hinweise:**

***Ausstellungsidee:***

In der Ausstellung sollen sowohl die fertig erstellten Leuchten wie auch der Prozess, der notwendig war, um diese Produkte über- haupt zu ermöglichen, gezeigt werden. Das heisst konkret:

* Jede Schülerin/jeder Schüler braucht genug Platz, um seine Leuchte und ausgewählten Materialproben und Modelle dazu zeigen zu können oder
* Es gibt eine 2-teilige Ausstellung: Einen 1. Teil mit einem Gesamteinblick in den Prozess mit Materialproben, Modellen, Fotos der Schülerinnen und Schüler an der Arbeit (in einem hellen Raum) und einen 2. Teil mit den Leuchten selbst (in einem hellen oder mit Vorteil in einem abgedunkelten Raum).

***Ausstellungsmöglichkeiten:***

* Als Designschau mit einer speziellen Vernissage mit Einladung/Flyer an Eltern und Freunde.
* Für einen Elternabend, um Einblick in Prozess und Produkt im Technischen/Textilen Gestalten zu geben.
* Als Ausstellung im Schulhaus.

***Ausstellungsorganisation:***

* Die Ausstellung kann temporär für einen Abend oder Nachmittag konzipiert sein oder über mehrere Tage gezeigt werden. Ausschlaggebend dafür sind die zur Verfügung stehenden Räumlichkeiten, Möglichkeiten und Wünsche.
* Zu bedenken sind ebenfalls: Sicherheitsaspekte, Wartungsaspekte, Sorgfaltsgewährleistung gegenüber den Designerinnen und Designern und ihren Leuchten.