Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.A.2.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Lösungen für eigene Produktideen aus Experimentierreihen ableiten.
* TTG.1.B.2.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können die Phasen des Designprozesses festhalten, veranschaulichen und die Produkte vorstellen (z.B. Portfolio, Lernjournal, Ausstellung).

**Lernziele**

* Optimales Zusammenspiel erkennen (Verfahren, Papiersorte, Leuchtmittel)
* Erkenntnisse reflektieren und präsentieren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  Du hast eine wirkungsvolle Kombination von Material und Verfahren gewählt (Auftrag 1). | | | | | |
|  | Verfahrenshinweise fehlen oder sind mangelhaft beschrieben. |  | 2 wesentliche Verfahrenshinweise sind beschrieben. |  | Verfahrenshinweise sind differenziert beschrieben. |
|  | Material und Verfahren sind nicht aufeinander abgestimmt. |  | Gewähltes Material und Verfahren sind wirkungsvoll aufeinander abgestimmt. |  | Material und Verfahren sind wirkungsvoll und innovativ gewählt. |
| **Kriterium 2**  Die Oberflächenwirkung ist detailliert beschrieben (Auftrag 1). | | | | | |
|  | Die Beschreibung der Oberflächenwirkung ist ungenau, unverständlich oder bruchstückhaft. |  | Oberflächenwirkung ist detailliert beschrieben. |  | Oberflächenwirkung ist detailliert und in Bezug auf verschiedene Lichtverhältnisse beschrieben. |
| **Kriterium 3**  Das Leuchtmittel und die Lichtwirkung ist erprobt und ermittelt (Auftrag 1). | | | | | |
|  | Wirkung der Materialprobe im Licht ist nicht ermittelt oder unklar festgehalten. |  | Überzeugende Wirkung der Materialprobe im Licht ist ermittelt und begründet. |  | Optimale Wirkung der Materialprobe im Licht ist ermittelt und begründet. |
|  | Die Wahl des Leuchtmittels unterstützt die Wirkung der Materialprobe nicht. |  | Die Wahl des Leuchtmittels unterstützt die Wirkung der Materialprobe. |  | Wahl des Leuchtmittels unterstützt die Wirkung der Materialprobe optimal. |
| **Kriterium 4**  Du präsentierst deine Favoritenkombination klar begründet und verständlich mit Fachbegriffen (Auftrag 2). | | | | | |
|  | Die Favoritenkombination ist nicht klar begründet. |  | Die Favoritenkombination ist klar begründet. |  | Die Favoritenkombination ist differenziert begründet. |
|  | Braucht keine Fachbegriffe. |  | Benützt Fachbegriffe für Werkzeuge, Verfahren und Papiersorten meist an- gemessen. |  | Benützt Fachbegriffe durchwegs richtig und differenziert. |
|  | Spricht stockend und unverständlich, in teilweise nicht korrekter Standardsprache. |  | Spricht mehrheitlich verständlich in korrekter Standardsprache. |  | Spricht durchgehend verständlich und in korrekter Standardsprache. |

**Klassenübersicht**

Leuchtende Hüllen aus Papier: Aufgabe 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du hast eine wirkungsvolle Kombination von Material und Verfahren gewählt (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Die Oberflächenwirkung ist detailliert beschrieben (Auftrag 1). | | | **Kriterium 3**  Das Leuchtmittel und die Lichtwirkung ist erprobt und ermittelt (Auftrag 1). | | | **Kriterium 4**  Du präsentierst deine Favoritenkombination klar begründet und verständlich mit Fachbegriffen (Auftrag 2). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |