Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.E.1.2b: Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst und der feinmotorischen Entwicklung entsprechend korrekt einsetzen (Nähmaschine, Webgeräte, Decoupiersäge, Akku- und Ständerbohrmaschine).
* TTG.2.D.1.3b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:
- nähen (Naht, Randabschlüsse, Verschlüsse, verstürzen);
- kleben (Polystyrol), schrauben, popnieten, weichlöten.
* TTG.1.B.1.2b: Die Schülerinnen und Schüler können Erwartungen an das eigene Produkt mit dem erzielten Resultat und den Kriterien der Aufgabenstellung vergleichen und Optimierungen formulieren.

**Lernziele**

* Arbeitssicherheit beachten und anwenden
* Fachgerechte Weichlötverbindungen herstellen
* Erfahrungen und Einsichten reflektieren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** Du richtest deinen Arbeitsplatz zum Löten fachgerecht und sicher ein. |
|  | Die Lehrperson muss auf das sichere Verhalten aufmerksam machen. |  | Die wichtigsten Sicherheitsvorkehrungen sind beachtet. |  | Alle Sicherheitsvorkehrungen sind beachtet. |
|  | Der Arbeitsplatz ist nicht fachgerecht eingerichtet. Arbeitsplatz wird nicht auf- geräumt. |  | Der Arbeitsplatz ist fachgerecht eingerichtet. Er wird wieder aufgeräumt. |  | Alle Materialien und Hilfsmittel sind ideal bereitgelegt. Er wird wieder aufgeräumt. |
| **Kriterium 2**Die Lötaufgaben sind exakt, selbstständig und konzentriert ausgeführt. |
|  | Die Lötverbindungen halten nicht oder haben zu viel Lot. |  | Die meisten Lötverbindungen (ausser die schwierigen) sind sauber und stabil. |  | Alle, auch schwierige Lötverbindungen sind exakt und sauber verarbeitet. |
|  | Das Kreisobjekt entspricht nicht den Vor- gaben. |  | Das Kreisobjekt entspricht den Vorgaben. (Durchmesser 10 cm und 4 Metallteile angelötet). |  | Das Kreisobjekt stellt eine spezielle Umsetzung mit Berücksichtigung der Vorgaben dar. |
|  | Nur mit grosser Unterstützung der Lehrperson wurden die Arbeitsschritte ausgeführt. |  | Die meisten Arbeitsschritte wurden grösstenteils selbstständig ausgeführt. |  | Alle Arbeitsschritte wurden auf einem hohen Niveau selbstständig ausgeführt. |
|  | Ist abgelenkt, arbeitet und spricht zu- gleich. |  | Konzentrierte Arbeitshaltung. |  | Konzentrierte und entspannte Arbeitshaltung. |
| **Kriterium 3** Du beurteilst deine Arbeit sorgfältig und formulierst sinnvolle Folgerungen daraus. |
|  | Ergebnis und Arbeitsprozess nicht sorg- fältig reflektiert und beurteilt. |  | Ergebnis und Arbeitsprozess sorgfältig reflektiert und beurteilt. |  |  |
|  | Keine Folgerungen aus der Selbstbeurteilung abgeleitet, oder sie stützt sich nicht darauf ab. |  | Angemessene Folgerungen aus der Selbstbeurteilung abgeleitet. |  | Folgerungen leiten sich ganz genau aus der Selbstbeurteilung ab. |

**Klassenübersicht**

Leuchtende Hüllen aus Papier: Aufgabe 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du richtest deinen Arbeitsplatz zum Löten fachgerecht und sicher ein. | **Kriterium 2**Die Lötaufgaben sind exakt, selbstständig und konzentriert ausgeführt. | **Kriterium 3**Du beurteilst deine Arbeit sorgfältig und formulierst sinnvolle Folgerungen daraus. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |