Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.A.2.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können zu ausgewählten Aspekten Lösungen suchen und eigene Produktideen entwickeln (z.B. Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen, Verfahren, Material).
* TTG.1.B.2.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können die Phasen des Designprozesses festhalten, veranschaulichen und die Produkte vorstellen (z.B. Portfolio, Lernjournal, Ausstellung).

**Lernziele**

* Eigenständige Formen entwickeln und Einsichten über Formveränderung gewinnen
* Durch Abwicklung Schnittmuster herstellen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  Du hast mindestens 5 Röhrenformen entwickelt, die eine schrittweise Veränderung durchlaufen (Auftrag 1). | | | | | |
|  | Weniger als 5 Röhrenformen sind entwickelt. |  | 5 Röhrenformen sind entwickelt. |  | Mehr als 5 Röhrenformen sind entwickelt. |
|  | Die Röhrenreihe durchläuft eine schwer nachvollziehbare Verwandlung. |  | Die Röhrenreihe durchläuft eine nachvollziehbare Verwandlung. |  | Die Röhrenreihe durchläuft eine klar abgestufte, in sich logische oder überraschende Verwandlung. |
| **Kriterium 2**  Du hast deine Erkenntnisse zu Ideenfindung, Vorgehen, Schwierigkeiten/Lösungsansätzen verständlich vorgestellt (A 1). | | | | | |
|  | Ideenfindung ist nicht nachvollziehbar dargelegt. |  | Ideenfindung ist nachvollziehbar dargelegt. |  | Ideenfindung ist klar und einleuchtend dargelegt. |
|  | Technisches Vorgehen ist unklar dargelegt. |  | Technisches Vorgehen ist verständlich dargelegt. |  | Technisches Vorgehen ist präzise dargelegt. |
|  | Schwierigkeiten sind nicht erkannt oder keine alternativen Lösungsansätze gefunden. |  | Schwierigkeiten/alternative Lösungsansätze sind ansatzweise umrissen. |  | Schwierigkeiten sind durchdacht und alternative Lösungsansätze gefunden. |
| **Kriterium 3**  Das abgewickelte Röhren-Schnittmuster ist im Massstab 1:1 aufgezeichnet (Auftrag 2). | | | | | |
|  | Röhrenabwicklung ist fehlerhaft und/oder nicht im Massstab 1:1 aufgezeichnet. |  | Röhrenabwicklung ist genau im Mass- stab 1:1 aufgezeichnet. |  | Röhrenabwicklung ist genau im Mass- stab 1:1 aufgezeichnet und umsichtig platziert. |
|  | Umrisslinien und/oder Faltungen sind nicht oder fehlerhaft eingezeichnet. |  | Umriss- und Faltlinien sind der Form entsprechend gezeichnet. |  | Umriss- und Faltlinien sind präzise der Form entsprechend gezeichnet. |

**Klassenübersicht**

Leuchtende Hüllen aus Papier: Aufgabe 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du hast mindestens 5 Röhrenformen entwickelt, die eine schrittweise Veränderung durchlaufen (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du hast deine Erkenntnisse zu Ideenfindung, Vorgehen, Schwierigkeiten/Lösungsansätzen verständlich vorgestellt (A 1). | | | **Kriterium 3**  Das abgewickelte Röhren-Schnittmuster ist im Massstab 1:1 aufgezeichnet (Auftrag 2). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |