Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 9: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.D.1.1b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:  
  - schneiden (Karton, Textilien, Polystyrol, PET);  
  - sägen, bohren (Weichholz, Holzwerkstoffe).
* TTG.2.D.1.2b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:  
  - feilen, schleifen (z.B. Holzwerkstoffe);  
  - biegen (Polystyrol), giessen (z.B. Zinn, Gips);  
  - modellieren (z.B. Plattentechnik).
* TTG.2.D.1.3b: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, zunehmend selbstständig und genau ausführen und üben:  
  - nähen (Naht, Randabschlüsse, Verschlüsse, verstürzen);  
  - kleben (Polystyrol), schrauben, popnieten, weichlöten.
* TTG.1.B.1.1b: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Designprozesse mit denen von anderen vergleichen, Unterschiede beschreiben und Entwicklungsmöglichkeiten formulieren.

**Lernziele**

* Materialien verarbeiten und Materialverbindungen entwickeln und anwenden
* (Zusammen-)Arbeit reflektieren und festhalten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  Du hast die verschiedenen Trenn- und Faltmöglichkeiten der Folien erprobt und Erkenntnisse formuliert (Auftrag 1). | | | | | |
|  | Wesentliche Vorgehenshinweise zu beiden Folien fehlen oder sind mangelhaft beschrieben. |  | Wesentliche Vorgehenshinweise zu beiden Folien sind beschrieben. |  | Wesentliche Tipps und Vorgehenshin- weise zu beiden Folien sind klar beschrieben. |
| **Kriterium 2**  Ihr habt mindestens 3 unterschiedliche Verbindungsmöglichkeiten erarbeitet (Auftrag 2). | | | | | |
|  | Weniger als 3 Verbindungsmöglichkeiten erarbeitet. |  | 3 funktionstüchtige Verbindungsmöglichkeiten erarbeitet. |  | Mehr als 3, zum Teil innovative Verbindungsmöglichkeiten erarbeitet. |
|  | Sie sind nur mit einer Folie getestet. |  | Sie sind meist mit beiden Folien getestet. |  | Sie sind durchwegs mit beiden Folien getestet. |
|  | Vor- und Nachteile fehlen. |  | Vor- und Nachteile sind jeweils notiert. |  | Vor- und Nachteile sind jeweils sehr detailliert notiert. |
| **Kriterium 3**  Ihr arbeitet konzentriert zu zweit und reflektiert Ergebnisse und Arbeitsweise (Auftrag 3). | | | | | |
|  | Zusammenarbeit und/oder Arbeitsteilung hat meist nicht geklappt. |  | Zusammenarbeit und Arbeitsteilung ist sinnvoll organisiert. |  | Gegenseitig unterstützende und respektvolle Zusammenarbeit und Arbeitsteilung. |
|  | Haben sich öfters ablenken lassen (herumgehen, anderes machen, schwatzen). |  | Über längere Zeit konzentriert zusammengearbeitet. |  | Durchwegs konzentriert und entspannt zusammengearbeitet. |
|  | Ergebnisse und Arbeitsweise nur ansatzweise reflektiert. |  | Ergebnisse und Arbeitsweise angemessen reflektiert. |  | Ergebnisse und Arbeitsweise sorgfältig reflektiert. |

**Klassenübersicht**

Leuchtende Hüllen aus Papier: Aufgabe 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du hast die verschiedenen Trenn- und Faltmöglichkeiten der Folien erprobt und Erkenntnisse formuliert (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Ihr habt mindestens 3 unterschiedliche Verbindungsmöglichkeiten erarbeitet (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3**  Ihr arbeitet konzentriert zu zweit und reflektiert Ergebnisse und Arbeitsweise (Auftrag 3). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |