Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 11: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.D.1.5c: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden:
- sticken (z.B. Nähmaschine, Stickcomputer), applizieren, schichten, ausschneiden (z.B. Quilt);
- drucken (z.B. Transferdruck, Siebdruck).

**Lernziele**

* Applikationsarten kennen und mit der Nähmaschine ausführen
* Applikation an eigenem Gegenstand anwenden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** Die verschiedenen Arten und Materialien von Applikationen sind auf dem Arbeitsblatt klar unterschieden. |
|  | Keine Differenzierungen ersichtlich, nur wenige Arten aufgeführt. |  | Die verschiedenen Arten sind ersichtlich und unterschieden. |  | Alle verschiedenen Arten differenziert und übersichtlich dargestellt. |
|  | Keine oder unklare Aussagen über Materialien. |  | Fachgerechte Aussagen über die Materialien. |  | Materialien fachgerecht beschrieben und den Applikationsarten richtig zugeordnet. |
| **Kriterium 2**Die Applikation mit der Nähmaschine ist exakt und fachgerecht ausgeführt. |
|  | Applikationsteile unsorgfältig vorbereitet. |  | Die meisten Applikationsteile sorgfältig vorbereitet. |  | Alle Applikationsteile sorgfältig und exakt vorbereitet. |
|  | Raupennaht ist zu dicht, zu lückenhaft oder zu unregelmässig. |  | Applikation zeigt mehrheitlich ein gutes Stichbild. |  | Die Raupennaht ist völlig gleichmässig und zeigt ein gutes Stichbild. |
|  | Raupennaht nicht der Stoffkante nach, applizierte Stoffe fransen teilweise aus. |  | Die Raupennaht verläuft mehrheitlich der Stoffkante entlang (ohne Ausfransung). |  | Die Raupennaht verläuft ganz genau der Stoffkante entlang. |
|  | Die Eckbildungen und Rundungen weisen oft Unregelmässigkeiten auf, nicht exakt ausgeführt. |  | Die meisten Eckbildungen/Rundungen sind exakt und gleichmässig ausgeführt. |  | Alle Eckbildungen und Rundungen sind exakt und gleichmässig ausgeführt. |
| **Kriterium 3**Die Applikation an deinem Gegenstand ist fachgerecht und gestalterisch gut in selbstständiger Arbeit umgesetzt. |
|  | Die Sticheinstellung wurde nicht auf das Material abgestimmt. |  | Die Sticheinstellung ist dem Material angepasst worden. |  | Die Sticheinstellung wurde durch gezieltes Erproben auf das Material abgestimmt. |
|  | Die Applikation ist nicht fachgerecht und ungenau ausgeführt. |  | Die Applikation ist mehrheitlich fachgerecht und exakt ausgeführt. |  | Die Applikation ist vollständig und fachgerecht exakt ausgeführt. |
|  | Die Arbeitsschritte sind teilweise mit Hilfe der Lehrperson ausgeführt worden. |  | Die Applikation wurde selbständig ausgeführt. |  | Die Applikation ist auf hohem Anspruchsniveau selbständig ausgeführt. |

**Klassenübersicht**

Orientierungsaufgaben TTG „Auf leisen Sohlen“: Aufgabe 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Die verschiedenen Arten und Materialien von Applikationen sind auf dem Arbeitsblatt klar unterschieden. | **Kriterium 2**Die Applikation mit der Nähmaschine ist exakt und fachgerecht ausgeführt. | **Kriterium 3**Die Applikation an deinem Gegenstand ist fachgerecht und gestalterisch gut in selbstständiger Arbeit umgesetzt. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |