Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.B.1.2e »1: Die Schülerinnen und Schüler können einfache textile Konstruktionen ableiten und komplexere Konstruktionen verstehen und unter Anleitung ausführen (Schnittmuster).
* TTG.2.A.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Produktideen aufgrund selbst entwickelter Kriterien formulieren und experimentell entwickeln. Dabei berücksichtigen sie Funktion, Konstruktion, Gestaltungselemente, Verfahren, Material.

**Lernziele**

* Zusammenhang von Form und Funktion erkennen und beim Abformen berücksichtigen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  Du arbeitest engagiert, exakt und partnerschaftlich. | | | | | |
|  | Die Zeit oft nicht für die Arbeit genutzt. |  | Schuhmodell in angemessener Zeit fertig gestellt. |  | Durchwegs produktiv und zielstrebig g arbeitet, sinnvolle Zeiteinteilung. |
|  | Unfairer Umgang, keine gegenseitige Unterstützung. |  | Die Aufgabe am Partner mit Fairness geleistet. |  | Unterstützen sich gegenseitig, arbeiten interessiert zusammen. |
|  | Sehr unsorgfältig gearbeitet beim Abformen. |  | Das Abformen beim (beider) Partner (in) exakt gearbeitet. |  | Hervorragend sorgfältig und exakt gearbeitetes Abformen. |
| **Kriterium 2**  Das Schuhmodell entspricht dem gewählten Thema. | | | | | |
|  | Das Modell entspricht zu wenig oder gar nicht dem gewählten Thema. |  | Das Modell entspricht grundsätzlich dem gewählten Thema. |  | Das Modell unterstützt das gewählte Thema durch gelungene Gestaltungselemente. |
| **Kriterium 3**  Das Schuhmodell erfüllt die Bedingungen für die Schnittgewinnung. | | | | | |
|  | Die Nähte und Verbindungen sind nur teilweise oder am falschen Ort eingezeichnet. |  | Die einzelnen Schuhteile sind durch die gezeichneten Linien erkennbar. |  | Alle Linien und Querzeichen zur Schnittgewinnung sind exakt gezeichnet und beschriftet. |
|  | Notwendigkeit und Platzierung der Nähte zum Teil nicht erkannt. |  | Eigene Nahtlösungen grösstenteils selbständig eingezeichnet. |  | Alle Nähte selbständig und exakt eingezeichnet. |

**Klassenübersicht**

Orientierungsaufgaben TTG „Auf leisen Sohlen“: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du arbeitest engagiert, exakt und partnerschaftlich. | | | **Kriterium 2**  Das Schuhmodell entspricht dem gewählten Thema. | | | **Kriterium 3**  Das Schuhmodell erfüllt die Bedingungen für die Schnittgewinnung. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |