Aufgabe 2: Dein Schuh: speziell oder alltäglich?

**Aufgabenstellung:**

* Fuss- und Schuhteile durch Zuordnen von Begriffen benennen
* Eigenes Schuhmodell durch Abformen in Partnerarbeit entwickeln

**Lernziele:**

* Zusammenhang von Form und Funktion erkennen und beim Abformen berücksichtigen

**Bereitgestellte Materialien:**

* Malerabdeckband (25 mm – 30 mm), Nylon-Strümpfe, Karton, evtl. Gegenstände für Absatz (Kunststoff-Dosen, Holz- klötzchen SWAP-Kartonresten oder fertige Absätze), wasserfeste Filzstifte (schwarz, rot, farbig) Schere, Schuhkataloge, Schuhbeispiele, Bilder, Schablone für Sohlen, Einlagesohlen

**Hinweis:**

* Der Auftrag kann als A- oder B-Aufgabe formuliert werden.
* Material-Bezug:
  + Absätze aus Holz oder Kunststoff: Siegenthaler AG, Schuh- und Orthopädiebedarf 3360 Herzogen-buchsee; [info@h-siegenthaler.ch](mailto:info@h-siegenthaler.ch) / <http://www.h-siegenthaler.ch>
  + Karton zum Herstellen von Absätzen: SWAP-Wabenplatten HWZ 5643 Sins [www.holz-werkstoffe.ch](http://www.holz-werkstoffe.ch)

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.B.1.2e »1: Die Schülerinnen und Schüler können einfache textile Konstruktionen ableiten und komplexere Konstruktionen verstehen und unter Anleitung ausführen (Schnittmuster).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Nxqm2ma6zrEBSPnwABV8e8bXsp9VTc>
* TTG.2.A.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Produktideen aufgrund selbst entwickelter Kriterien formulieren und experimentell entwickeln. Dabei berücksichtigen sie Funktion, Konstruktion, Gestaltungselemente, Verfahren, Material.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101s4MS9FqtfEzVgE3q8XmFURYmFpDyR8>