

## Aufgabe 5: Planung

**LERNZIELE:**

- Arbeitsschritte selbständig für das eigene Modell planen und mit Mitschüler/in / Lehrperson überprüfen

**Achte auf die Beurteilungskriterien:**

1. Du nennst alle Arbeitsschritte für die Herstellung deines Schuhs in logischer Reihenfolge.
2. Aufgrund der Überprüfung mit Partner/in wurden nötige Änderungen in der Planung vorgenommen.

**Führe die folgenden Aufträge aus:**

- Markiere alle Arbeitsschritte, die du für die Herstellung deines Schuhs brauchst. Falls ein Arbeitsschritt für dein Schuhmodell nicht vorhanden ist, ergänze ihn.
- Schneide die gewählten Felder aus.

**Sammlung der Arbeitsschritte**



<b>Sohlenmaterial zuschneiden</b>	<b>Reissverschluss einnähen</b>
<b>Obermaterial zuschneiden</b>	<b>Osen einstanzen</b>
<b>Innenschuhteile (Futter) zuschneiden</b>	<b>Elastischer Einsatz einnähen</b>
<b>Riemchen zuschneiden</b>	<b>Einfassung zuschneiden und ausführen</b>
<b>Sohlenschichten verbinden</b>	<b>Schuh-Einschlupfkante verstärken</b>
<b>Sohlen zusammenleimen</b>	<b>Schuhabschlusskante verarbeiten</b>
<b>Teile bei Teilungsnähten verbinden</b>	<b>Aussenschuh mit Futter verstärken</b>
<b>Naht in vorderer Mitte nähen</b>	<b>Obermaterial mit Sohle verbinden</b>
<b>Naht in hinterer Mitte nähen</b>	<b>Schuh mit Sohle zusammennähen und verstärken</b>
<b>Verschluss annähen</b>	<b>Sohle aufkleben</b>
<b>Klettverschluss annähen</b>	<b>Sohle in Schuh legen</b>

- Plane die Herstellung deines Schuhmodells und lege die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge in die folgende Tabelle.
- Vergleiche deine Planung zur Kontrolle mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin und ergänze.
- Zeige deinen Plan deiner Lehrperson und ergänze ihn nötigenfalls bei der Besprechung. Führe deinen Schuh nach deiner Planung aus und trage das Datum und die Beurteilung deiner Selbständigkeit ein.

Arbeitsplan und Beurteilung der Selbständigkeit		Name: .....			
	Arbeitsschritte	Ausgeführt am	Beurteilung deiner Selbständigkeit Kreuze an:		
			Selbständig gearbeitet	Hilfe von Mitschüler/in	Hilfe von Lehrperson
1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Ausgeführt am	Selbständig gearbeitet	Hilfe von Mitschüler/in	Hilfe von Lehrperson
7			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 5: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.A.3.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können unter Berücksichtigung formaler, funktionaler und konstruktiver Bedingungen Produkte planen (z.B. Konstruktionsplan, mehrteilige Schnittmuster, Schaltschema).

### Lernziele

- Arbeitsschritte selbständig für das eigene Modell planen und mit Mitschüler/in/Lehrperson überprüfen

✓	<b>nicht erreicht</b>	✓	<b>erreicht</b>	✓	<b>übertroffen</b>
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

### Kriterium 1

Du nennst alle Arbeitsschritte für die Herstellung deines Schuhs in logischer Reihenfolge.

	Wesentliche Arbeitsschritte nicht genannt.		Die wesentlichen Arbeitsschritte erkannt und beschrieben.		Alle Arbeitsschritte sind aufgeführt, evtl. auch eigene ergänzt.
	Falsche Reihenfolge der Arbeitsschritte.		Die wesentlichen Arbeitsschritte sind in logischer Abfolge aufgeführt.		Alle Arbeitsschritte sind in logischer Abfolge aufgeführt.

### Kriterium 2

Aufgrund der Überprüfung mit andern wurden nötige Änderungen in der Planung vorgenommen.

	Nötige Änderungen nach Besprechung nicht erkannt und vorgenommen, Planung nicht überarbeitet.		Änderungen (auch kleinere) nach Besprechung erkannt und vorgenommen.		Keine Änderungen nötig oder eigene Erkenntnisse selbständig integriert.
--	---	--	--	--	---



## Aufgabe 5: Planung

### Aufgabenstellung:

- Begriffe für die Herstellung des eigenen Schuhs auswählen und die Arbeitsschritte in logischer Reihenfolge in den Arbeitsplan legen
- Plan mit Mitschüler/in überprüfen und anpassen

### Lernziele:

- Arbeitsschritte selbständig für das eigene Modell planen und mit Mitschüler/in/Lehrperson überprüfen

### Hinweis:

- Die Aufgabe 5 kann als Planungsaufgabe mit Beurteilung im Zusammenhang von einem anderen Gegenstand bearbeitet werden.
- Evtl. vor dieser Aufgabe adäquate Aufgaben zu den Verfahren ausführen: Nähmaschinenkenntnisse, Zuschneiden, Verschlüsse.
- Damit die Lehrperson die Aufgabe 5 mit jedem Schüler oder Schülerin besprechen kann, ist zu empfehlen, die Klasse mit einer anderen Arbeit zu beschäftigen.

### Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.A.3.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können unter Berücksichtigung formaler, funktionaler und konstruktiver Bedingungen Produkte planen (z.B. Konstruktionsplan, mehrteilige Schnittmuster, Schaltschema).

Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101b2aRJbhggFyX4JPY9SRyt5zt8VvPwv>