Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.E.1.1c: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Eigenschaften von Materialien und können diese sachgerecht anwenden (Massivholz, Acrylglas, Metallhalbzeuge, Vlies, Blache, Gewebe, Maschenstoffe).
* TTG.2.D.1.3c: Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren zunehmend selbstständig und gezielt einsetzen und anwenden: nähen (innovative textile Materialien, Maschenstoffe);

**Lernziele**

* Materialflächen unterscheiden und analysieren
* Begriffe für das Zuschneiden kennen
* Vorarbeiten zum Nähen ausführen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  Du unterscheidest und benennst Materialflächen richtig (mind. 3) und arbeitest Differenzierungen heraus (A 1). | | | | | |
|  | Weniger als 3 Materialien und Herstellungsarten richtig bezeichnet. |  | 3 Materialbezeichnungen mit Herstellungsarten richtig bezeichnet. |  | Alle Materialien und Herstellungsarten richtig bezeichnet. |
|  | Bei weniger als 3 Materialflächen nur einzelne Stichworte eingetragen. |  | Bei 3 Materialflächen entsprechende Beobachtungen festgehalten. |  | Bei allen Materialflächen differenzierte Beobachtungen festgehalten. |
| **Kriterium 2**  Du kennst die verschiedenen Begriffe zum Zuschneiden (mind. 4) und bestimmst die Zugaben richtig (Auftrag 2). | | | | | |
|  | Weniger als 4 Begriffe richtig zugeordnet. |  | 4 Begriffe richtig zugeordnet. |  |  |
|  | Die Naht- und Saumzugaben zeigen keine Unterscheidung, Masse entsprechen nicht der Norm. |  | Naht- und Saumzugaben zeigen unterschiedliche Masse und entsprechen der Norm. |  |  |
| **Kriterium 3**  Du steckst das Schnittmuster richtig auf und bezeichnest die Zugaben fachgerecht (Auftrag 3). | | | | | |
|  | Keine Bruchkante gelegt, oder in der falschen Richtung. |  | Die Bruchkante in der richtigen Richtung gelegt. |  | Beim Legen der Bruchkante auf eine optimale Stoffausnützung geachtet. |
|  | Das Schnittmuster nicht richtig an der Bruchkante platziert. |  | Das Schnittmuster richtig an der Bruchkante platziert. |  | Das Schnittmuster richtig an der Bruch- kante platziert, unter Berücksichtigung der Stoffausnützung. |
|  | Die Zugaben ungenau, wenig sichtbar, mit einem ungeeigneten Stift bezeichnet. |  | Die Zugaben sichtbar, nach angegebenen Massen mit einem geeigneten Stift eingezeichnet. |  | Die Zugaben sehr exakt mit einem geeigneten Stift bezeichnet, Eckkreuzpunkte sind sichtbar. |
| **Kriterium 4**  Du schneidest die Teile genau aus und ordnest die Stoffresten (Auftrag 3). | | | | | |
|  | Schnittkanten weisen Zacken auf, Ecken sind gerundet. |  | Genau geschnittene Kanten. |  | Sehr exakt zugeschnitten und die Stoffresten geordnet. |

**Klassenübersicht**

Orientierungsaufgaben TTG „Auf leisen Sohlen“: Aufgabe 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du unterscheidest und benennst Materialflächen richtig (mind. 3) und arbeitest Differenzierungen heraus (Auftrag 1). | | | **Kriterium 2**  Du kennst die verschiedenen Begriffe zum Zuschneiden (mind. 4) und bestimmst die Zugaben richtig (Auftrag 2). | | | **Kriterium 3**  Du steckst das Schnittmuster richtig auf und bezeichnest die Zugaben fachgerecht (Auftrag 3). | | | **Kriterium 4**  Du schneidest die Teile genau aus und ordnest die Stoffresten (Auftrag 3). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |