Aufgabe 9: Nähmaschinen-Kenntnisse

LERNZIELE:

- Nähmaschine einrichten und die wichtigsten Maschineneinstellungen kennen
- Nähaufträge ausführen

Achte auf die Beurteilungskriterien:

1. Ihr richtet die Nähmaschine fachgerecht zum Nähen ein und arbeitet partnerschaftlich (Auftrag 1).
2. Die Nähaufträge sind fachgerecht, selbständig und exakt ausgeführt (Auftrag 2).
3. Du beurteilst deine Arbeit mit Hilfe des Beurteilungsrasters sorgfältig und formulierst sinnvolle Folgerungen daraus (Auftrag 3).

Auftrag 1

Arbeitet zu zweit.

- Nehmt eine Nähmaschine hervor und richtet sie zum Nähen ein.
- Zeigt einander abwechslungsweise folgende Handhabungen: (Hilfsmittel: Nähmaschinen-Anleitungsheft, Nähmaschinenplakate)
  - Spulen
  - Nadel wechseln
  - Nähfuss wechseln
  - Einfädeln von Ober- und Unterfaden
  - Unterfaden heraufholen

Auftrag 2

Arbeite allein.

- Nähe mit der Nähmaschine die von der Lehrperson beauftragten Verarbeitungen. Kreuze die ausgeführten Aufträge unten an.

☐ A

Kante absteppen, Kanten versäubern (zickzacken) (verflixt und zugenäht, Nähen S. 8, Nähmaschinenanleitungsheft)

Falte das Stoffstück und nähe folgende Linien einer Bruchkante entlang. Verändere für jede Linie die Stichlänge zwischen 2 bis 5. Sichere alle Nähenden durch Vor- und Rückwärtsnähen und schneide die Fäden ab.

1. schmalkantig (2 mm tief)
2. füsschenbreit (7 mm tief)
3. füsschenbreit mit Nadelposition links (1 cm tief)
4. 1,5 cm tief (Rille auf Stichplatte beachten)
5. 2,5 cm tief (Rille auf Stichplatte beachten)

Versäubere die obere und untere Kante mit Zickzackstich und schneide alle Fäden ab.

☐ B

Ecken nähen, Fäden verknoten (verflixt und zugenäht, Nähen S. 8)

1. Zeichne auf dem Stoff eine gewinkelte Linie ein.
2. Nähe genau auf der Linie (kein Sichern durch Vor- und Rückwärtsnähen)
3. Verknote die Fäden auf der Rückseite (fadenflip 2 S. 35)

☐ C

Naht

1. Nähe eine Naht 1,5 cm tief
2. Versäubere die Nahtränder zusammen mit Zickzackstich

☐ D

Saum (fadenflip 2 S. 70)

1. Bügle in einfacher Stofflage einen Saum mit Einschlag (1,5 cm) und Umschlag (2,5 cm).
2. Nähe den Saum mit der Nähmaschine

☐ E

Stoffteile verstürzen (verflixt und zugenäht Nähen S. 13; fadenflip 2 S. 66)

Schneide nach dem Schnittmuster (Schnittmuster bei Aufgabe 8 Zuschneiden) einen Stoff in doppelter Stofflage zu.

1. Bezeichne die Nählinie und die Öffnung.
2. Nähe die Stofflagen auf der Linie mit Geradstich zusammen. Beachte die bezeichnete Öffnung.
3. Bearbeite die Nahtränder für das Verstürzen.
4. Wende den zusammengenähten Stoffteil auf die Aussenseite und bügle die Kanten.

☐ F

Einfassung mit Schrägstreifen (fadenflip 2 S. 78 – 80)

1. Nähe einen Fertigschrägstreifen an eine Stoffkante.
2. Wähle die Weiterverarbeitung:
   - von Hand genäht
   - mit der Nähmaschine genäht

☐ G

Besatz/Belege (fadenflip 2 S. 83)

1. Schneide einen Besatz von 4 – 6 cm Breite zu.
2. Nähe den Besatz an die Stoffkante.
3. Stürze den Besatz auf die Rückseite und versäubere die Kante.
4. Nähe den Besatz in entsprechender Nähtiefe mit der Nähmaschine an.

Auftrag 3

Schätze deine Arbeit nun selbst ein.

- Mache dir Gedanken zu deiner Arbeitsweise und beurteile deine Arbeit.

Selbsteinschätzung meiner Arbeit

- Kreuze die für deine Arbeit und Arbeitsweise zutreffenden Felder an! (Je mehr der Satz zutrifft, umso weiter rechts dein Kreuz)

Beurteilungskriterien	**– –**	**–**	**+**	**+ +**
Ich habe konzentriert gearbeitet				
Ich habe die zur Verfügung stehenden Lehrmittel				
Ich habe mit Hilfe der Unterlagen selbständig gearbeitet.				
Probleme habe ich selber gelöst.				
Die Aufträge habe ich exakt und sorgfältig ausgeführt.				
Meine Näharbeiten sind mir gut gelungen.				

Problem/Fragen, die ich mit der Lehrperson klären möchte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Folgerungen aus der Einschätzung meiner Arbeit und Arbeitsweise. Das nehme ich mir das nächste Mal vor:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 9: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.E.1.2c: Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst einsetzen und sachgerecht anwenden (z.B. Overlockmaschine, Stickcomputer, Tellerschleifmaschine, Stich- und Bandsäge, Lamellen-Dübelfräse).
- Überfachliche Kompetenzen -> Personale Kompetenzen -> Selbstreflexion

Lernziele

- Nähmaschine einrichten und die wichtigsten Nähmaschineneinstellungen kennen
- Nähaufträge ausführen

✓	**nicht erreicht**	✓	**erreicht**	✓	**übertroffen**

Kriterium 1

Ihr richtet die Nähmaschine fachgerecht zum Nähen ein und arbeitet partnerschaftlich (Auftrag 1).

	Nähmaschine nicht fachgerecht, unsorgfältig und unvollständig eingerichtet.		Nähmaschine fachgerecht eingerichtet.		Nähmaschine fachgerecht, sorgfältig und vollständig eingerichtet.
	Die Arbeitsschritte oberflächlich und lückenhaft ausgeführt, grosse Probleme zeigten sich.		Alle Arbeitsschritte ohne grössere Probleme ausgeführt.		Alle Arbeitsschritte vollständig, klar und deutlich gezeigt.
	Unsorgfältiger Umgang in der Partnerschaft.		Respektvoller Umgang in der Partnerarbeit.		Gegenseitige Aufmerksamkeit und Toleranz in der Partnerschaft.

Kriterium 2

Die Nähaufträge sind fachgerecht, selbständig und exakt ausgeführt (Auftrag 2).

	Nicht alle Verarbeitungsschritte selbständig ausgeführt.		Die geforderten Verarbeitungen nach Anleitung selbständig ausgeführt.		Zu den geforderten Verarbeitungen noch zusätzliche Arbeiten selbständig ausgeführt.
	Die Arbeitsschritte sind lückenhaft ausgeführt.		Die meisten Arbeitsschritte sind grundsätzlich fachgerecht ausgeführt.		Alle Arbeitsschritte sind vollständig und in einer fachgerechten Abfolge ausgeführt.
	Die Verarbeitungen sind mangelhaft gearbeitet.		Die meisten Verarbeitungen sind exakt ausgeführt.		Alle Verarbeitungen sind sehr exakt ausgeführt.

Kriterium 3

Du beurteilst deine Arbeit mit Hilfe des Beurteilungsrasters und formulierst sinnvolle Folgerungen daraus (A 3).

	Ergebnisse und Arbeitsprozess nicht angemessen reflektiert und beurteilt.		Ergebnisse und Arbeitsprozess angemessen reflektiert.		Ergebnisse und Arbeitsprozess sorgfältig überprüft und beurteilt.
	Keine Folgerung aus der Selbstbeurteilung abgeleitet oder sie stützt sich nicht darauf ab.		Angemessene Folgerung aus der Selbstbeurteilung abgeleitet.		Folgerung leitet sich ganz genau aus der Selbstbeurteilung ab.

Klassenübersicht

Orientierungsaufgaben TTG „Auf leisen Sohlen“: Aufgabe 9

	Kriterium 1 Ihr richtet die Nähmaschine fachgerecht zum Nähen ein und arbeitet partnerschaftlich (Auftrag 1).			**Kriterium 2** Die Nähaufträge sind fachgerecht, selbständig und exakt ausgeführt (Auftrag 2).			**Kriterium 3** Du beurteilst deine Arbeit mit Hilfe des Beurteilungsrasters und formulierst sinnvolle Folgerungen daraus (Auftrag 3).		
Name	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

Aufgabe 9: Nähmaschinen-Kenntnisse

Aufgabenstellung:

- Die Nähmaschine zum Nähen vorbereiten und in Partnerarbeit die wichtigsten Handhabungen repetieren
- Nähaufträge in Einzelarbeit ausführen und mit Hilfe des Beurteilungsrasters beurteilen und Schlussfolgerungen ableiten

Lernziele:

- Nähmaschine einrichten und die wichtigsten Nähmaschinenein-stellungen kennen
- Nähaufträge ausführen

Bereitgestellte Materialien und Geräte:

- Zugeschnittene Stoffe: Für die Aufträge A, B, C ein Stoffstück (21 x 21 cm), für die weiteren Aufträge Grössen anpassen.
- Fertigschrägband, Faden
- Nähmaschine und Zubehör, Bügeleinrichtung

Lehrmittel:

- Nähmaschinen-Anleitungsheft, Nähmaschinenplakate
- fadenflip 2
- verflixt und zugenäht; Thema Nähen

Hinweis:

- Die Lehrperson bestimmt, wie viele und welche Verarbeitungsaufgaben (A – G) die Schülerinnen und Schüler ausführen sollen. Sie stellt die dazu notwendigen Unterlagen bereit: Literatur, evtl. genähte Beispiele, evtl. Stufengang von Verarbeitungen, zugeschnittene Stoffe und Zusatzmaterialien.

Bezug zum Lehrplan 21:

- TTG.2.E.1.2c: Die Schülerinnen und Schüler können Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst einsetzen und sachgerecht anwenden (z.B. Overlockmaschine, Stickcomputer, Tellerschleifmaschine, Stich- und Bandsäge, Lamellen-Dübelfräse).
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/101DkWx5xu4TT6WKgtfrU6bVNGACZB2Ad
- Überfachliche Kompetenzen -> Personale Kompetenzen -> Selbstreflexion: Eigene Ressourcen kennen und nutzen
  Direktlink: http://v-ef.lehrplan.ch/101e200fRytAN8CfArekKPq2ypaqBZ