Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.2.B.1.3d: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Bedürfnisse zu Einrichtungsgegenständen formulieren und ihre Ideen mit einfachen Konstruktionen selbstständig umsetzen.
* TTG.2.C.1.1c: Die Schülerinnen und Schüler können Wirkungen von Materialien und Oberflächen beurteilen und gezielt in der eigenen Produktgestaltung einsetzen.
* TTG.1.A.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Funktionen und Wirkung von Objekten zielgerichtet untersuchen (Zusammenspiel von Funktion, Konstruktion, Gestaltungselementen).

**Lernziele**

* Gestaltungskriterien entwickeln und umsetzen
* Analysieren einer Verpackung

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Form und Oberflächengestaltung unterstützen gemäss Gestaltungskriterien die Funktion der Verpackung (Auftrag 1).*** | | | | | |
|  | Einfache, erstbeste Form gewählt, wird den geforderten Gestaltungskriterien nicht gerecht. |  | Form und Funktion der Verpackung entsprechen den geforderten Gestaltungskriterien. |  | Form und Funktion akzentuieren Aussage/ Charakter der Verpackung und hebt Bezug zum Inhalt hervor. |
|  | Form/Oberfläche wird nicht oder kaum überarbeitet. |  | Form/Oberfläche wird an einzelnen Stellen überarbeitet. |  | Form/Oberfläche wird wiederholt überarbeitet und entscheidend perfektioniert. |
| **Kriterium 2**  ***Eigenschaften der Verpackungsbeispiele sind bezüglich Erscheinung und Handhabung präzise beschrieben und reflektiert.*** | | | | | |
|  | Die Beschreibungen der äusseren Erscheinung sind ungenau, unverständlich, bruchstückhaft. |  | Eigenschaften der Verpackungsbeispiele in Bezug auf äussere Erscheinung genau beschrieben. |  | Äussere Erscheinung genau beschrieben; zudem passende Verbesserungsvorschläge geäussert. |
|  | Die Beschreibungen der Handhabung sind ungenau, unverständlich, bruchstückhaft. |  | Eigenschaften der Verpackungsbeispiele in Bezug auf Handhabung genau beschrieben. |  | Handhabung genau beschrieben; zudem passende Verbesserungsvorschläge geäussert. |
|  | Folgerungen und Vermutungen in den Antworten sind nicht nachvollziehbar. |  | Reflexionsfragen nachvollziehbar beantwortet, neue Erkenntnisse gewonnen. |  | Zusammenhänge mit anderen Bereichen der Produktgestaltung in den Antworten erwähnt. |

**Klassenübersicht**

Orientierungsaufgaben TTG „Versorgen mit System“: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Form und Oberflächengestaltung unterstützen gemäss Gestaltungskriterien die Funktion der Verpackung. | | | **Kriterium 2**  Eigenschaften der Verpackungsbeispiele sind bezüglich Erscheinung und Handhabung präzise beschrieben und reflektiert. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |