Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 7: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* TTG.1.B.2.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können die Phasen des Designprozesses und die entwickelten Produkte nachvollziehbar dokumentieren und präsentieren (z.B. Portfolio, Lernjournal, Ausstellung).

**Lernziele**

* Arbeitsprozess der Klasse präsentieren
* Die Ausführungen mit Beispielen veranschaulichen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Die mündliche Präsentation des Arbeitsprozesses berücksichtigt die vorgegebenen Aspekte, ist verständlich u. klar gegliedert.*** | | | | | |
|  | Zu einzelnen Aspekten werden keine Aussagen gemacht. |  | Zu allen drei Aspekten werden Aussagen gemacht (Nutzung, Verarbeitung, Prozess). |  | Zu allen drei Aspekten werden differenzierte Aussagen gemacht (Nutzung, Verarbeitung, Prozess). |
|  | Die Aussagen sind fachlich sehr allgemein, ungenau oder teilweise falsch. |  | Die Aussagen sind fachlich korrekt. |  | Die Aussagen sind fachlich korrekt. Zeigen ein genaues, detailliertes Wissen. |
|  | Formulierungen in Standardsprache öfters nicht verständlich. |  | Es wird verständlich in Standardsprache gesprochen. |  | Es wird verständlich und flüssig in Standardsprache gesprochen. |
| **Kriterium 2**  ***Skizzen, Modelle, Werkproben etc. werden zur Illustration der Ausführungen gut gewählt eingesetzt.*** | | | | | |
|  | Beispiele sind eher beliebig und illustrieren die Ausführungen nicht oder nur teilweise. |  | Beispiele sind gut gewählt und illustrieren die Ausführungen. |  | Beispiele sind bewusst gewählt und unterstützen die Ausführungen gezielt. |

**Klassenübersicht**

Orientierungsaufgaben TTG „Versorgen mit System“: Aufgabe 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Die mündliche Präsentation des Arbeitsprozesses berücksichtigt die vorgegebenen Aspekte, ist verständlich u. klar gegliedert. | | | **Kriterium 2**  Skizzen, Modelle, Werkproben etc. werden zur Illustration der Ausführungen gut gewählt eingesetzt. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |