Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* WAH.4.3.b: Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Lebensmittelkennzeichnungen erschliessen und das Angebot hinsichtlich unterschiedlicher Aspekte beurteilen (z.B. Gesundheit, Haltbarkeit, Lagerung, Herkunft, Produktion, Ökologie, Zertifizierung).
* WAH.3.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können anhand des Produktlebenszyklus von Gütern aufzeigen, welche ökonomischen, ökologischen und sozialen Überlegungen in Konsumentscheidungen einfliessen.

**Lernziele:**

* Gängigste Nahrungsmittellabels kennen
* Labels bewerten und Erkenntnisse nutzen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium 1**  ***Du kennst den Zweck von Labels.*** | | | | | |
|  | Keine, unwesentliche Antworten; Nutzen für Konsumentinnen und Konsumenten nicht beschrieben. |  | Zweck/Nutzen der Labels für Konsumentinnen und Konsumenten im Wesentlichen beschrieben. |  | Sinn der Labels für Konsumentinnen und Konsumenten klar und verständlich beschrieben. |
|  | Keine, unwesentliche Antworten; Nutzen für Verkäufer nicht beschrieben. |  | Zweck/Nutzen der Labels für Verkäufer/Anbieter im Wesentlichen beschrieben. |  | Sinn/Nutzen für die Anbieterseite klar und verständlich beschrieben, inkl. Verkaufsargumente. |
| **Kriterium 2**  ***Du verstehst die Bedeutung der wichtigsten Labels und kannst die zugehörige Produktionsmethode beschreiben.*** | | | | | |
|  | Weniger als 6 Beschreibungen richtig zugeordnet. |  | 6 Beschreibungen richtig zugeordnet. |  | Mehr als 6 Beschreibungen richtig zugeordnet. |
|  | Weniger als 2 Labels erklärt oder Beschreibungen unverständlich und/oder falsch. |  | Bedeutung von 2 Labels mit eigenen Worten verständlich und fachlich richtig erklärt. |  | Alle Labels verständlich und treffend erklärt. |
| **Kriterium 3**  ***Du bewertest die Labels fachlich korrekt und begründest sie nachvollziehbar (Auftrag 3).*** | | | | | |
|  | Weniger als 8 Labels korrekt zugeordnet. |  | 8 Labels fachlich korrekt zugeordnet. |  | Mehr als 8 Labels korrekt zugeordnet. |
|  | Auch gebräuchliche Labels nicht richtig zugeordnet. |  | Vor allem gebräuchliche Labels der entsprechenden Kategorie zugeordnet. |  | Auch weniger gebräuchliche Labels richtig zugeordnet. |
|  | Begründungen der Einteilung fehlen oder nicht relevant, nicht verständlich formuliert. |  | Begründungen für die Einstufung nachvollziehbar, grob umrissen vorhanden. |  | Bewertungskriterien differenziert, verständlich und fachlich korrekt. |
| **Ergänzung**  ***Du setzt die Erkenntnisse bei der Wahl der Nahrungsmittel um (Auftrag 4).*** | | | | | |
|  | Labels bei der Wahl zu wenig Beachtung geschenkt; wesentliche Fehlentscheide. |  | Sinnvolle Labelprodukte gewählt; keine wesentlichen Fehlentscheide. |  | Hohe Handlungskompetenz, bestmögliche Wahl vor Ort. |
|  | Begründungen für die Wahl fehlen, nicht relevant oder fachlich nicht korrekt. |  | Begründung der Wahl schliesst wesentliche Aspekte der Labels mit ein. |  | Wahl kann fachlich differenziert begründet werden. |

**Klassenübersicht**

Fairplay beim Einkauf: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du kennst den Zweck von Labels. | | | **Kriterium 2**  Du verstehst die Bedeutung der wichtigsten Labels und kannst die zugehörige Produktionsmethode beschreiben. | | | **Kriterium 3**  Du bewertest die Labels fachlich korrekt und begründest sie nachvollziehbar (Auftrag 3). | | | **Ergänzung**  Du setzt die Erkenntnisse bei der Wahl der Nahrungsmittel um (Auftrag 4). | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |