Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* WAH.3.2.b: Die Schülerinnen und Schüler können ökonomische, ökologische oder soziale Folgen des Konsums aus verschiedenen Perspektiven betrachten (z.B. Konsument, Produzent, Arbeitnehmer, Gesellschaft).
* WAH.3.2.c: Die Schülerinnen und Schüler können anhand des Produktlebenszyklus von Gütern aufzeigen, welche ökonomischen, ökologischen und sozialen Überlegungen in Konsumentscheidungen einfliessen.
* WAH.1.3.a: Die Schülerinnen und Schüler können den Produktionsprozess von exemplarischen Gütern darstellen und die produktionsbedingte Wertschöpfung einschätzen.
* Überfachliche Kompetenzen -> Personale Kompetenzen -> Selbstständigkeit

**Lernziele:**

* Hintergründe eines Produktes kennen und Auswirkungen auf Mensch und Umwelt erkennen
* Merkpunkte für den verantwortungsvollen Einkauf des Produktes ableiten
* Komplexen Auftrag planen, ausführen und reflektieren

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du hast vertiefte Kenntnisse in mindestens 2 Teilgebieten des gewählten Produktes.*** |
|  | Kenntnisse in weniger als 2 Teilgebieten. |  | Kenntnisse in 2 Teilgebieten ausgewiesen. |  | Wissen in mehreren Teilgebieten ausgewiesen. |
|  | Wissen zu bruchstückhaft, als dass die weiteren Ziele erreicht werden können. |  | Wissen in 2 Teilgebieten vertieft; ausreichend für weitere Arbeit. |  | Vertieftes Wissen in die Arbeit eingeflossen; Fülle von nützlichen Informationen für weitere Arbeit. |
|  | Kenntnisse falsch/zu ungenau für weitere Arbeit. |  | Kenntnisse sind fachlich korrekt, mit einzelnen nicht entscheidenden Ungenauigkeiten/Widersprüchen. |  | Kenntnisse sind fachlich korrekt und differenziert dargelegt. |
| **Kriterium 2*****Du erkennst Zusammenhänge und Auswirkungen und kannst dir darüber eine begründete Meinung bilden.*** |
|  | Kann keine/kaum Zusammenhänge herstellen. |  | Erkennt einige wesentliche Zusammenhänge innerhalb der einzelnen Teilgebiete. |  | Erkennt wesentliche Zusammenhänge; auch weniger offensichtliche. |
|  | Kann keine/kaum Zusammenhänge und Auswirkungen herstellen über die einzelnen Gebiete hinweg. |  | Stellt Zusammenhänge und Auswirkungen über einzelne Teilgebiete hinweg her. |  | Stellt Zusammenhänge und Auswirkungen über einzelne Gebiete hinweg her. |
|  | Meinung hat keinen/unwesentlichen Bezug zum Erarbeiteten. |  | Meinung begründet sich nachvollziehbar aus dem Erarbeiteten. |  | Meinung bildet sich nachvollziehbar aus dem Abwägen verschiedener bearbeiteter Aspekte heraus. |

|  |
| --- |
| **Kriterium 3** ***Deine Arbeitsmappe ist vollständig (Dokumentation der Erkenntnisse, Quellenangaben) und übersichtlich.*** |
|  | Arbeitsmappe unvollständig. |  | Arbeitsmappe ist weitgehend vollständig (Quelleangaben unvollständig). |  | Arbeitsmappe vollständig inkl. Quellenangaben. |
|  | Keine übersichtliche Arbeitsmappe; Orientierung schwierig. |  | Arbeitsmappe übersichtlich geordnet. |  | Dokument, das man gerne zur Hand nimmt und darin liest: übersichtlich gegliedert, schön gestaltet. |
| **Kriterium 4** ***Du erstellst Merkpunkte, die einen verantwortungsvollen Einkauf ermöglichen.*** |
|  | Merkpunkte fehlen oder haben keinen/ kaum einen Bezug zu dem Erarbeiteten. |  | Die Merkpunkte der Checkliste sind aus den Erkenntnissen abgeleitet. |  | Abgeleitete Merkpunkte zeigen hohes Mass an Einsicht in das komplexe Thema. |
|  | Die Merkpunkte sind fehlerhaft; für den verantwortungsvollen Kaufentscheid entscheidende Fehler. |  | Merkpunkte grösstenteils fachlich korrekt; ohne entscheidende Fehler für den verantwortungsvollen Einkauf. |  | Merkpunkte fachlich korrekt und differenziert, vielfältig. |
|  | Merkpunkte sind keine/ungenügende Hilfe beim Kaufentscheid. |  | Checkliste ermöglicht einen verantwortungsvollen Kaufentscheid. |  | Merkpunkte lassen verschiedene Kauf- entscheide zu, unterschiedlichen Kriterien angepasst. |
| **Kriterium 5** ***Du planst und führst den Auftrag selbständig in der vorgegebenen Zeit durch.*** |
|  | Überfordert, die Arbeit zu planen und/ oder durchzuführen. Intensive Begleitung durch die Lehrperson nötig. |  | Weitgehend selbständige Planung und Durchführung der Arbeit. Wenige Impulse der Lehrperson nötig. |  | Kann Arbeit selbständig und zielorientiert ohne Mühe planen. |
|  | Beurteilt sich und die Arbeit nicht/nur oberflächlich. |  | Kann während der Arbeit weitgehend das eigene Tun kritisch reflektieren und einschätzen. |  | Kann sich und die Arbeit differenziert einschätzen. |
|  | Zieht keine/falsche Schlüsse aus der Selbsteinschätzung. |  | Zieht aus der Reflexion meist konstruktive Schlüsse für das weitere Arbeiten. |  | Reflektiert Arbeit laufend; aus Korrekturen sind differenzierte Möglichkeiten der Weiterarbeit sichtbar. |
|  | Der Auftrag kann nur unvollständig in der Zeit gelöst werden. Die Arbeit wird zu spät abgegeben. |  | Der Auftrag wird in der vorgegebenen Zeit gelöst. |  | Der Auftrag wird in der vorgegebenen Zeit gelöst. Unvorhergesehenes sprengt den Zeitrahmen nicht. |
|  | Kann die Qualität der eigenen Arbeit nicht oder nur undifferenziert einschätzen. |  | Kann die Qualität der eigenen Arbeit weitgehend realistisch einschätzen. |  | Beurteilt aus verschiedenen Perspektiven und benennt Stärken/Schwächen des Endresultates. |

**Klassenübersicht**

Fairplay beim Einkauf: Aufgabe 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du hast vertiefte Kenntnisse in mindestens 2 Teilgebieten des gewählten Produktes. | **Kriterium 2**Du erkennst Zusammenhänge und Auswirkungen und kannst dir darüber eine begründete Meinung bilden. | **Kriterium 3**Deine Arbeitsmappe ist vollständig (Dokumentation der Erkenntnisse, Quellenangaben) und übersichtlich. | **Kriterium 4**Du erstellst Merkpunkte, die einen verantwortungsvollen Einkauf ermöglichen. | **Kriterium 5**Du planst und führst den Auftrag selbständig in der vorgegebenen Zeit durch. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |